



# World Café „Meine Lebenswelt und die Endlagersuche“

Ein Diskussionsformat zum Einstieg in die Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle in Deutschland

Ablaufplan & Materialien



## Zielstellung

Das World Café ist ein Diskussionsformat, in dem die Teilnehmer:innen in kleinen Gruppen ihre Gedanken zu den Themen Zukunft, Gerechtigkeit und Umweltschutz sowie deren Schnittstellen zur Endlagersuche für hochradioaktive Abfälle austauschen. Ziel ist es, die Zusammenhänge zwischen der Endlagersuche und eigenen lebensweltlichen Themen und Interessen herzustellen und mögliche Bedeutungen der Endlagersuche für das eigene Leben zu verdeutlichen.

---

## Hinweise zur Durchführung

Es empfiehlt sich eine **Gruppengröße** von mindestens vier und maximal sieben Teilnehmer:innen (TN) pro World Café-Tisch:

- Variante 1 bei einer Gesamtgruppengröße *unter* 20 TN:  
Einteilung in drei Kleingruppen, die an drei World Café-Tischen im Wechsel je eine der drei Fragen diskutieren (A, B und C), drei Durchgänge
- Variante 2 bei einer Gesamtgruppengröße *über* 20 TN:  
Einteilung in sechs Kleingruppen, die an sechs World Café-Tischen im Wechsel je eine der drei Fragen diskutieren (2x A, 2x B, 2x C), drei Durchgänge

Der **Ablaufplan** (S. 5 bis 7) ist für **90 Minuten** ausgelegt, kann aber an die jeweilige Situation angepasst werden.

---

## Ausstattung und Materialien

- Ppt-Präsentation
  - ein Raum mit drei (bzw. sechs) größeren Tischen
  - Beamer, Leinwand, Laptop, Lautsprecher
  - Video „Wie finden wir ein Endlager für hochradioaktiven Atommüll?“:  
[https://www.youtube.com/watch?v=E3iaPLRZPZ8&ab\\_channel=Bundesamt\\_f.d.Sicherheit\\_dernuklearenEntsorgung](https://www.youtube.com/watch?v=E3iaPLRZPZ8&ab_channel=Bundesamt_f.d.Sicherheit_dernuklearenEntsorgung)
  - drei Din A3 Plakate (bei sechs Gruppen sechs Plakate) und Stifte
  - Ball (Tennisball oder kleiner Softball)
  - Bild- und Fragevorlagen für die Plakate, siehe S. 8 bis 10
  - Stecknadeln oder Klebeband (zum Aufhängen der Plakate)
- 

## Vorbereitung

- Inhalte erarbeiten, bspw. mithilfe des o.g. [Videos](#), der [Broschüre „suche:x“](#), der [Infoplattform zur Endlagersuche](#) oder der [App endlagersuche:360°](#)
- Ppt-Präsentation herunterladen
- Beamer, Leinwand, Laptop, Lautsprecher vorbereiten

- Gruppentisch-Plakate mit Bild- und Fragenvorlagen bekleben
- drei oder sechs Gruppentische bereitstellen
- Kontaktieren Sie uns bei Fragen gerne unter [dialog@base.bund.de](mailto:dialog@base.bund.de).

## Ablaufplan

Dauer in Min.	Phase	Inhalt	Material/ Ressourcen
10	<b>Check-In</b>	<p>Stimmungsfragen durch Raumpositionierung (Fragen sind lediglich Vorschläge):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auf einer Skala von 1-10, wie viel Lust habt ihr auf das heutige World Café?</li> <li>2. Auf einer Skala von 1-10, wie oft sprecht ihr mit Freunden und Familie über das Thema Atomkraft und Atommüll?</li> <li>3. Auf einer Skala von 1-10, wie groß ist euer Vorwissen zur Endlagerung?</li> </ol> <p>Teilnehmer:innen (TN) verorten sich im Raum. Je nach Verortung der TN bei der Frage nach Vorwissen, werden die TN in heterogene Gruppen eingeteilt, um regen Austausch und Wissenstransfer zu fördern.</p>	ppt-Präsentation (Folie 1-2), ausreichend Platz im Raum
10	<b>Assoziationskette</b>	<p>Zu den drei Themen Zukunft, Gerechtigkeit und Umweltschutz werden in 3 Runden mündlich im Plenum und anschließend schriftlich in Einzelarbeit Assoziationen gesammelt.</p> <p>Die Lehrkraft stellt den TN die Aufgabe, mindestens 15 Assoziationen zu einem Stichwort innerhalb einer Minute zu benennen.</p> <p>Eine Person erhält einen Ball und nennt spontan eine Assoziation zu dem Stichwort. Die TN werfen sich im Anschluss den Ball gegenseitig zu und nennen weitere Assoziationen. Die Lehrkraft stoppt die Zeit und zählt mit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Runde 1: Was assoziiertest du mit dem Thema Zukunft?</li> <li>- Runde 2: Was assoziiertest du mit dem Thema Gerechtigkeit?</li> <li>- Runde 3: Was assoziiertest du mit dem Thema Umweltschutz?</li> </ul> <p>Optional: Hinleitende und unterstützende Fragen für Assoziationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist dir beim Thema xy wichtig?</li> <li>- Was interessiert dich am Thema xy?</li> <li>- Welche Hoffnungen hast du in Bezug auf Thema xy?</li> </ul>	ppt-Präsentation (Folie 3-6), Ball, Stoppuhr

		- Welche Wünsche hast du zum Thema xy?	
30	<b>1. Austauschrunden in Themengruppen</b>	<p>Die TN bilden drei Gruppen. Jede Gruppe wird einem Themenplakat zugeteilt.</p> <p>Die TN notieren ihre zuvor mündlich gesammelten Assoziationen zu ihrem Thema auf dem Plakat. Danach folgt ein Perspektivwechsel, in dem die TN die Rolle verschiedener Figuren einnehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Runde 1: „Was sind deine Gedanken zum Thema, wenn du die:der Bürgermeister:in einer Gemeinde wärst?“</li> <li>• Runde 2: „Was sind deine Gedanken zum Thema, wenn du ein Kleinkind wärst?“</li> <li>• Runde 3: Was sind deine Gedanken zum Thema, wenn du eine Meeresschildkröte wärst?“</li> </ul> <p>Der Zeit-Slot je Plakat und Frage wird in Abhängigkeit von der Gruppengröße und der zur Verfügung stehenden Zeit gewählt.</p>	ppt-Präsentation (Folie 7-11), Plakate mit Bildern & Fragen, Stifte
10	<b>Kurzvideo</b>	<p>Es wird ein Kurzvideo zur Endlagersuche und dem Standortauswahlverfahren gezeigt:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E3iaPLRZPZ8&amp;ab_channel=Bundesamtf.d.SicherheitdernuklearenEntsorgung">https://www.youtube.com/watch?v=E3iaPLRZPZ8&amp;ab_channel=Bundesamtf.d.SicherheitdernuklearenEntsorgung</a></p>	ppt-Präsentation (Folie 12), Beamer/ Smartboard, Laptop
15	<b>Informationsgestützter Gruppentausch</b>	<p>Im Anschluss an das Kurzvideo diskutieren die TN innerhalb der Gruppe die Frage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Was kann euer Thema mit der Endlagersuche für Atommüll zu tun haben?“ (Mögliche Ergebnisse: Z: Zeitspanne, Sicherheit, zukünftige Welt; G: zukünftige Generationen, Verantwortung, Internationales; US: Schutz Mensch, Tiere, Natur; Klimaschutz, Nachhaltigkeit, Standortregion)</li> </ul> <p>Die Ergebnisse werden schriftlich auf den Plakaten festgehalten.</p>	ppt-Präsentation (Folie 13), Plakate, Stifte
10	<b>Gallery Walk</b>	<p>Die Plakate werden im Raum aufgehängt. Die TN machen einen Rundgang, um die Plakate der anderen Gruppen zu sichten. Pro Plakat stellt ein:e TN die Ergebnisse vor.</p>	ppt-Präsentation (Folie 14), Klebeband oder Pinnnadeln zum Plakate-Aufhängen

5	<b>Feedback &amp; Verabschiedung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sind die Themen Endlagersuche und Atommüll interessanter geworden, weil ihr nun deren Auswirkungen auf andere Bereiche wie eure Zukunft, Gerechtigkeit und Umweltschutz kennt?</li> <li>2. Wie hat euch das World Café gefallen? Gibt es Verbesserungsvorschläge?</li> </ol> <p>Weiterführende Informationen befinden sich auf den Präsentationsfolien 16 und 17.</p> <p>Wir freuen uns über Ihre Rückmeldung! Schreiben Sie uns gerne an <a href="mailto:dialog@base.bund.de">dialog@base.bund.de</a>.</p>	ppt-Präsentation (Folie 15-17)
---	--------------------------------------	---	--------------------------------





Was sind

deine Gedanken

zum Thema

„Umweltschutz“?

Was sind

deine Gedanken

zum Thema

„Gerechtigkeit“?



